

Myra doet een Samenlevingsdienst bij OKAN: “Ik ontdekte dat er een leerkracht in me zit.”

Myra is 22 jaar en maakt sinds november deel uit van het team van OKAN (campus Taalhuis) in Antwerpen. Die organisatie behoort tot het Koninklijk Atheneum en organiseert onthaalklassen voor anderstalige nieuwkomers. Dat Myra hier terecht kwam, komt door haar Samenlevingsdienst: een programma van een half jaar waarbij jongeren van 18 tot 25 jaar zich vrijwillig kunnen inzetten bij een gastorganisatie naar keuze. Op die manier leren ze zowel de maatschappij als zichzelf kennen.

“Ik heb eerst drie jaar gestudeerd”, vertelt ze ons wanneer we haar ontmoeten in haar gastorganisatie. “Eerst criminologie, maar dat viel midden in de coronaperiode. Daardoor waren er geen fysieke colleges en ik leerde bovendien amper mensen kennen. Uiteindelijk kwam ik er achter dat het totaal mijn ding niet was. Daarna ging ik voor logopedie: dat verliep goed, maar ik had nood aan een pauze. De dag voordat ik vast zou beginnen werken, leerde ik wonder boven wonder de Samenlevingsdienst kennen. Mijn papa had over de Samenlevingsdienst gelezen in de krant en vroeg zich af of dat niets voor mij zou zijn. Snel daarna volgde een infosessie en schreef ik me in.”



VARIATIE

Twijfelen over welke studierichting nu echt bij je past of nood hebben aan een pauze: het is herkenbaar voor veel jongeren. En dan kan de Samenlevingsdienst een grote hulp zijn om je passies en interesses écht te leren kennen. Zo ging dat ook bij Myra, die na haar inschrijving al snel een eerste gesprek had over haar interessevelden. “Na dat gesprek werd duidelijk dat mijn interesses in de sociale/maatschappelijke sector liggen. Zo ben ik in november bij OKAN terechtgekomen. Ik werd hier meteen warm ontvangen door alle collega’s en kinderen. Ik voel me hier helemaal thuis en zou eigenlijk nooit meer weg willen.”

Op de dag van dit interview werkt Myra aan een actie rond menstruatiearmoede. De school plaatst daarvoor inzamelboxen op plekken waar veel mensen langskomen. Het is aan Myra en haar collega om langs te gaan bij nabijgelegen winkels met de vraag of dat mogelijk is. Een opdracht die je niet met het lesgeven associeert, maar de veelzijdigheid van haar takenpakket aantoont. Iets wat ze zelf ook apprecieert. “Lesgeven, in groepsverband werken, alle administratieve taken op het secretariaat,... die variatie maakt het heel leuk. Het feit dat ik met zoveel zaken mag helpen, waardeer ik enorm.”

MENTOR

Het is een variëteit aan taken die ze trouwens niet zomaar toegeworpen krijgt. Dat gebeurt in samenspraak met haar mentoren Laura en Heleen. Het is een aspect waar de Samenlevingsdienst sterk op inzet: zorgen voor een vertrouwenspersoon in elke gastorganisatie, waar de jongere met alle vragen en bezorgdheden terecht kan. “Ik heb vanaf het begin heel veel aan hen gehad, ze waren op alle vlakken een hulp. Ze vroegen me wat ik allemaal zag zitten en ook als iets niet zo m'n ding was, mocht ik dat aangeven. Om de twee weken werd er ook een gesprek gepland. Daarin kon ik al mijn opmerkingen kwijt.”

“Wij zaten zelf met een nood aan administratieve en dagdagelijkse ondersteuning”, vertelt Laura ons als we polsen naar haar ervaringen met de Samenlevingsdienst. “In het begin was het als mentor nog wat zoeken: ineens komt ons hier iemand vrijwillig, elke dag bijstaan.

Maar doordat we heel open zijn, zaten we al snel samen rond de tafel met Myra om alles af te stemmen. Ze werd een deel van ons team en ik merk dat collega's daar heel dankbaar voor zijn. Het zorgt ook voor een frisse dynamiek: als ze ons Instagram-account overneemt, bijvoorbeeld, ziet alles er veel hipper uit. (lacht) We zien dat ze door de interactie met de leerlingen steeds meer passie krijgt voor het beroep van leerkracht. Een Samenlevingsdienst kan dus ook een manier zijn om een nieuwe job te leren kennen en dat traject daarna verder te zetten.”



“ER ZIT EEN LEERKRACHT IN MIJ”

Het klopt dat deze Samenlevingsdienst een passie aanwakkerde bij Myra. Wie haar hier bezig ziet, merkt dat ze de smaak te pakken heeft. Met veel geduld en liefde ontfermt ze zich over de leerlingen en geeft ze extra uitleg aan iedereen die dat nodig heeft. “Ik geef hier vaak het zevende lesuur: de bijwerkklassen. Dat zijn lessen voor kinderen die ziek zijn geweest of later zijn ingestroomd. Ik gaf ook al studentenjobbegeleiding en vaak met succes: een cv maken, mailtjes doorsturen en locaties zoeken om te solliciteren,... Zo ontdekte ik dat er een leerkracht in me zit: iets wat ik later verder wil uitzoeken. Ik kan hier in de praktijk iets betekenen en met kinderen en taal bezig zijn. Fantastisch vind ik dat! Als ik hier via de Samenlevingsdienst niet terecht was gekomen, had ik dat allemaal nooit ontdekt en waarschijnlijk iets totaal anders gedaan.”

AANRADER

Haar traject zit er nu bijna op en ze zal het missen straks. "Maar volgend jaar, als ik opnieuw ga studeren, wil ik hier zeker nog één keer per week als vrijwilliger aan de slag blijven."

Aan jongeren die na het middelbaar nog twijfelen over wat ze daarna willen doen, zou ik een Samenlevingsdienst zeker aanraden. Je leert in de praktijk bij en komt meer te weten over je sterktes en zwaktes. Dat helpt je gerichter te zoeken naar een juiste studiekeuze. Een Samenlevingsdienst kan veel jongeren echt helpen!"



Zin om je net zoals Myra in te zetten voor de Samenleving én jezelf beter te leren kennen? Schrijf je dan nu alvast in voor een online infosessie via www.samenlevingsdienst.be. Wie weet tot binnenkort!